

Aufgaben der Klasse 3c für die Woche vom 15. bis 19. Juni 2020

Bitte beachten: Auch am Ende dieser Woche sowie in der ersten Ferienwoche können wie gewohnt Umschläge in der Schule abgegeben werden, um Arbeitsergebnisse durch den Lehrer kontrollieren zu lassen. Die Auswertung und Rückgabe erfolgt dann in der ersten neuen Schulwoche.

Am Dienstag bzw. am Mittwoch dieser Woche sind die Gruppen für jeweils 6 Unterrichtsstunden zusammen. An diesen Tagen werden die Zeugnisse feierlich übergeben. Die Kinder erhalten auch Arbeitsmittellisten und andere benötigte Informationsträger.

Auf zur letzten Runde! Hier sind die neuen Aufgaben des Faches **DEUTSCH**:

>Beende die Arbeit im AH „*Rechtschreiben*“! Nur wenige Seiten trennen dich von der erfolgreichen Nutzung dieses wichtigen Heftes. Auf der Seite 112 erwartet dich ein Quiz. Beachte: Das Wort „abstrakt“ bedeutet „nur gedacht“. Vokale sind unsere fünf Selbstlaute.

>Am Ende eines Schuljahres solltest du dich fragen: „Bin ich fit für die nächste Klasse?“ Finde es mit den *Sprachfreundeseiten* einhundertsevenundzwanzig, einhundertachtundzwanzig, einhundertneunundzwanzig, einhundertdreißig, einhunderteinunddreißig, einhundertzweiunddreißig, einhundertdreiunddreißig, einhundertvierunddreißig, einhundertfünfunddreißig sowie einhundertsechsunddreißig heraus!

Lies stets die Merksätze und verwende bei Fragen deine Grammatiktafel!

Arbeite so: S. 127 lesen / S.128 Nr. 1, 2, 4 / S. 129 Nr. 2, 3 / S. 130 Nr. 2, 3, 4 / S. 131 Nr. 1, 2 / S.132 Nr. 1 mündlich ohne Partner / S. 133 Nr. 1 / S.134 Nr. 1, 2 / S. 135 Nr. 3 / S. 136 Nr. 1 mündlich und ohne Partner, danach Nr. 2

>Ferienzeit ist auch die Zeit für Abenteuer. Die Medien der *Stadtbibliothek* warten darauf, von dir ausgeliehen zu werden! Zu den alten Öffnungszeiten kannst du sie dort ausleihen. Lesen macht schlau, glücklich und stark, ist spannend, spendet Freude oder Trost. Wer liest, versteht manche Dinge und viele Menschen besser. Lesen hilft, sich zu konzentrieren und etwas Neues zu verstehen. Wer liest, fühlt sich selten einsam. Oft findet man gute Ideen, wie sich Probleme lösen lassen. Sogar Ärzte meinen, dass das Lesen wie Medizin wirkt.

So viele Gründe für das Lesen auf folgenden Seiten! a) *Sprachfreundebuch* S. 126 und *Lese- freundebuch* S. 188- Tipps für Sommerspiele / b) *Lese- freundebuch* S. 149- eine Erzählung aus Ecuador (Wo liegt dieses Land? Sieh auf den Globus im Klassenraum!) In diesem Text kannst du dein Wissen über die wörtliche Rede anwenden. Bearbeite ein *Arbeitsblatt*, das du in der Schule erhalten wirst! / c) *Lese- freunde* S. 189 und 194- für Sommerfreunde und Reisefans / **ZA:** *Lese- freunde* S. 148 (Im Klassenraum liegt eine Spezialbrille. Mit der kannst du das Gelesene überprüfen.)

SACHUNTERRICHT:

>Wiederhole noch einmal, was du über die Zustandsformen und den Kreislauf des Wassers weißt! Denke mit Hilfe der *Umweltfreundeseiten* 116 und 117 daran, dass alles zusammenhängt! Dann wird dir auch klar, dass Hecken, Wiesen sowie Weiden nicht ohne Wasser sein können. Bewahre die *Arbeitsblätter* der vergangenen Woche für das 4. Schuljahr auf! Lies im *Umweltfreundebuch* auf den Seiten 120 und 121! Erfülle die Aufgabe 1! **ZA:** Nr. 2 oder 3

MATHEMATIK:

>Löse die restlichen Aufgaben im *Arbeitsheft* auf der Seite 59 Nr. 1 und 3! Nutze diese Hilfen:

Nr. 1

105: 7 (zuerst 70: 7, danach 35: 7)

159: 3 (zuerst 150: 3, danach 9: 3)

909: 9 (zuerst 900: 9, danach 9: 9)

Nr. 3

a) Der Dividend (die vordere Zahl) wird in jeder neuen Aufgabe um 9 kleiner und die Ergebnisse sind 21, 20, 19, 18, 17.

b) Der Dividend (die vordere Zahl) wird in jeder neuen Aufgabe um 7 größer und die Ergebnisse sind 21, 22, 23, 24, 25.

c) Der Dividend (die vordere Zahl) wird in jeder neuen Aufgabe um 16 größer und die Ergebnisse sind 40, 42, 44, 46, 48.

ZA: Nr.4

>Rechne im *Arbeitsheft* auf der Seite 60 in den Nummern 1 und 4! **ZA:** Nr. 2, 3

>Zum Schluss noch **Geometrie:** *Arbeitsheft* Seite 68 Nummern 1 und 2

Solltest du noch Zeit und Lust für weitere Aufgaben haben, so frage danach! Viel Freude am Erfolg!

