

## Aufgaben der Gruppe 2 der Klasse 4a im Fach Deutsch für die Zeit vom 5. Juni bis 12. Juni 2020

Die folgenden Aufträge hast du möglicherweise schon in der Zeit des Vertretungsunterrichtes oder der Aufteilung begonnen bzw. erledigt. Ergänze, beginne oder überprüfe sie!

>Übe Wörter mit ch / sch: Lehrbuch (LB) S.12, 13 Nr. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8! Beachte auch den Merksatz! Arbeite zum gleichen Thema im AH S.7 Nr. 1, 2, 3, 4, 5 und im AH S. 15!

>Trainiere Wörter mit ck / k und tz / z: LB S.94, 95 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 1, 2, 3, 4, 5! Zum gleichen Thema erwartet dich das AH S. 61. Ergänze abschließend ein gleichnamiges AB (hast du schon bekommen)!

>Benutze die Wortbausteine -heit / -keit / -nis / -ung im LB S.104, 105 Nr. 1, 2, 3, 5, 9, 10! Wende dein Wissen auch im AH S. 67 an

>Weißt du über Aufzählungen und Bindewörter Bescheid? Teste dich mit dem Merksatz im LB S. 46 und mit dem AH S. 30!

>Wiederhole, was du über Satzglieder weißt! Benutze die Grammatiktafel!

>Wiederhole, was du in der 4. Klasse über Stichpunkte / Stichwörter und Vorträge erfahren hast! Passend dazu arbeite im Arbeitsheft auf der Seite 19!

Eine Mindmap kann Vorträge unterstützen. Lerne sie kennen, indem du im Arbeitsheft auf den Seiten 49 und 57 aktiv wirst!

Ein guter Vortrag braucht einen Inhalt, der viele wichtige Informationen enthält. Übe dich darin, die Informationen zu filtern und sie in der Form von Stichpunkten aufzuschreiben: AH S. 58!

Das Schuljahr geht zu Ende. Vieles von dem, was du in der Klasse erlebtest, ist bereits eine schöne Erinnerung. Wie wäre es mit einem Erlebnisbericht? Dafür brauchst du erneut dein Wissen über Stichpunkte und Stichwörter: AH S. 64 Nr.1, 2! Im Arbeitsheft auf der Seite 66 findest du einen Erlebnisbericht. Er enthält viele wichtige Angaben. Finde heraus, welche Information fehlt! Überarbeite dann den Bericht!

>Im Heft „Lernstandserhebungen“ kannst du dich auf einfache Weise testen. Alle darin enthaltenen Aufgaben waren Inhalte des Unterrichts. Für die Selbstkontrolle oder den Fall, dass du Hilfe brauchst, nutze die hinteren Auswertungsbögen!

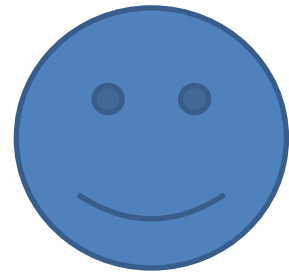
>Bestimmt kennst du die Abenteuer der berühmten „Fünf Freunde“. Wenn nicht, dann lerne sie kennen! Lies im LB „Lesefreunde“ den Text „Fünf Freunde und das Burgverlies“! Der Text gehört zu einem Fünf- Freunde- Band (Das ist eine Buchreihe.). Der Leseband führt die Freunde Anne, Georg, Richard, Julius und den Hund Tim in ein geheimnisvolles Dorf. Leider bricht der Text an einer spannenden Stelle ab. *Schreibe* eine Vermutung auf, wie das Aben-

teuer weitergehen könnte! Für Neugierige und Lesehungrige gibt es die Stadtbibliothek. Frag dort nach dem Band! *Schreibe* eine Textstelle ins Heft, die du besonders spannend findest! Zeige auf einem AB (hast du schon bekommen), dass du den Inhalt des Gelesenen verstanden hast!

**Zum Schluss denke daran, die Schulbücher zu kontrollieren und sie am 12. Juni vollständig mitzubringen. An diesem Tag wirst du sie abgeben.**

**Der letzte Unterrichtstag wird für deine Gruppe der 19. Juni sein. Richte dich auf vier Stunden ein und bringe für das Zeugnis etwas Passendes, z.B. eine Zeugnismappe, mit!**

**Viel Lernfreude, Leselust und Erfolg! Notiere alles, was dir zu den Aufgaben wichtig erscheint und bringe es am 12. Juni mit!**



Arbeitsplan Kl. 4a vom 05.06. - 11.06.2020

<p><b>Mathematik: Schriftliche Division</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tägliches Training der Vielfachen, besonders der Malfolgen, die euch am schwersten fallen</li><li>✓ B 97/3</li><li>✓ AH 52,53</li></ul>	<p>5.06./ 8.06./ 9.06./ 10.06./ 11.06.</p> <hr/> <hr/>
<p><b>Sachkunde: Verkehrserziehung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ AB</li><li>➤ Bogen</li></ul>	<hr/> <hr/>