

2b – Aufgaben vom 15.03. bis 19.03.2021



Montag, 15.03.2021

Deutsch

1. Wortarten

- Ordne die fettgedruckten Wörter in die Tabelle und schreibe sie in Schreibschrift richtig auf!
→ Hinweis: Nutze die **Checkliste – Wortarten bestimmen!**

TEXT, MIXEN, FIX, FERTIG, EXPERTE, HEXEN

Verben	Nomen	Adjektive

2. Merkwörter mit x

- RH 18

Mathe

1. Rechentraining (Kopfrechnen) –H2

12-8 42+3

13+5 68+2

16-7 78-3

9+9 25+1

14-6 80-8

2. Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen ohne Zehnerübergang

- AH 31/ 4, 6, 8
- Zusatz: AH 31/ 5, 7

Dienstag, 16.03.2021

Deutsch

1. Wortarten

- Ordne die fettgedruckten Wörter in die Tabelle und schreibe sie in Schreibschrift richtig auf!
→ Hinweis: Nutze die **Checkliste – Wortarten bestimmen!**

ALT, BLATT, TRAGEN, WARM, APFEL, HALTEN

Verben	Nomen	Adjektive

2. Wörter mit ä

- SB 63 MERKE DIR
- SB 63/ 1, 2
- Zusatz: SB 63/ 3, 4

3. Lesen

- siehe Sachunterricht → AB - Was machen unsere Vögel im Winter?

Mathe

1.Rechentraining (Kopfrechnen) –H2

8+7	94+4
15-9	57-6
12-4	21+3
6+7	45-5
10+4	30-3

2.Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen ohne Zehnerübergang

- RB 59/ 1 a) und b)
- RB 59/ 2 a) und b)
- Zusatz: RB 59/ 6 a)

Sachunterricht

1.Vögel

- AB →Was machen unsere Vögel im Winter? (Lückentext)

Mittwoch, 17.03.2021

Deutsch

1.Wortarten

- Ordne die fettgedruckten Wörter in die Tabelle und schreibe sie in Schreibschrift richtig auf!
→ Hinweis: Nutze die **Checkliste – Wortarten bestimmen!**

VATER, FALLEN, FAHREN, KALT, ZAHL, NEBLIG

Verben	Nomen	Adjektive

2. Verwandte Wörter

- Wiederhole: →SB 63 MERKE DIR
- SH 33

Mathe

1.Rechentraining (Kopfrechnen) –H2

11-3	57-2
15-8	84+4
7+6	38-3
2+9	24+3
13-5	90-9

2.Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen ohne Zehnerübergang

- RB 59/ 1 c) und d)
- RB 59/ 2 c) und d)
- Zusatz: RB 59/ 6 b)

Sachunterricht

1. Vögel

- AB →Zugvögel und Standvögel

Donnerstag, 18.03.2021

Deutsch

1. Wortarten

- Ordne die fettgedruckten Wörter in die Tabelle und schreibe sie in Schreibschrift richtig auf!
→ Hinweis: Nutze die **Checkliste – Wortarten bestimmen!**

SCHREIBEN, BRIEF, NEU, GRÜßEN, FREUNDLICH, POST

Verben	Nomen	Adjektive

2. Briefe schreiben

- SB 67/ 1
- SH 35/ 1, 2

3. Lesen

- LB 120 – Wissenswertes über das Rotkehlchen – lesen und Aufgaben lösen
- Zusatz: LB 121

Mathe

1. Rechentraining (Kopfrechnen) –H2

3+7	35-3
16-6	42+4
5+9	39-6
13-4	54+5
9+4	100-8

2. Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen ohne Zehnerübergang

- RB 59/ 3 →Hinweis: Schreibe die Zwischenergebnisse!

Freitag, 19.03.2021

Deutsch

1. Wortarten

- Ordne die fettgedruckten Wörter in die Tabelle und schreibe sie in Schreibschrift richtig auf!
→ Hinweis: Nutze die **Checkliste – Wortarten bestimmen!**

WITZIG, FREUND, HALTEN, GRUß, NETT, PACKEN

Verben	Nomen	Adjektive

2. Briefe schreiben

- SB 67/ 2
- SB 67/ 3 →Schreibe den Brief am Computer!
→Hinweis: Nutze die Hinweise SB 70 und 71!
- Zusatz: SH 35 →Sternchen

Mathe

1.Rechenttraining (Kopfrechnen) –H2

14-8	67-3
17-9	93+6
8+3	52+4
15-7	39-7
7+6	40-8

2.Quader, Würfel und Kugel

- MB 61 →Erinnere dich und MERKE DIR
- AH 34

Zusatzaufgaben für die Woche

- Deutsch: - Aufgaben im Plan beachten
 - Lies einem Partner etwas aus einem selbstgewählten Buch oder einer Zeitschrift vor!
- Mathe: - Aufgaben im Plan beachten
 - Aufgaben im Anhang
- Sachunterricht: -AB →Wissenswertes über das Rotkehlchen
 - Hinweise: →Das AB musst du zu einem kleinen Büchlein gestalten!
 - Außen ausschneiden und anschließend zu einem Büchlein falten!
 - LB 120 nutzen
 - AB – Mandala (Vögel)



Löse täglich fleißig deine Aufgaben! Viel Erfolg!

Sehr geehrte Eltern,

aufgrund der Kontaktbeschränkungen ist es weiterhin nicht möglich, mit Ihnen ein Elterngespräch in der Schule zu führen. Sollten Sie dringend Gesprächsbedarf zu schulischen Angelegenheiten haben, dann melden Sie sich bitte telefonisch im Sekretariat unserer Schule. Ich rufe dann zeitnah zurück. Bitte schauen Sie regelmäßig auf unsere Internetseite. Hier erhalten Sie stets aktuell alle wichtigen Informationen für unsere Schule.

Bleiben Sie und Ihre Angehörigen gesund!

Mit freundlichen Grüßen

Was machen unsere Vögel im Winter?

1) Was sind Zugvögel?

Setze folgende Begriffe richtig ein! *Vogelzug # Zugvögel # Sommer # Winterquartier*

_____ verbringen den Frühling und Sommer bei uns, um zu brüten und ihre Jungen großzuziehen. Zum Überwintern ziehen sie nach Südeuropa oder Afrika.

Die Wanderung zwischen _____ - und _____ bezeichnet man als _____.

2) Ziehen alle Vögel?

Setze folgende Begriffe richtig ein! *Frühling # Teilzieher # Winter # Nein # Standvögel*

_____! Es gibt auch Vögel, die ihr Brutgebiet nicht verlassen und ganzjährig bei uns leben. Sie werden _____ genannt, zum Beispiel Spatzen und Spechte. Es gibt auch viele _____, bei denen ein Teil der Vögel das ganze Jahr über an einem Standort bleibt, andere aber fortziehen.

Ein Teil unserer Amseln zum Beispiel bleibt im _____ hier und kommt dann oft zum Futterhäuschen, ein anderer Teil der Amseln fliegt fort und kommt erst im _____ wieder.

3) Warum ziehen Vögel überhaupt fort?

Setze folgende Begriffe richtig ein! *Körner # Pflanzen # Kälte # Insekten # Futtermangel*

Der wichtigste Grund ist nicht - wie viele denken - die _____, sondern der _____ bei uns im Winter. Deswegen ziehen zum Beispiel alle Vögel fort, die _____ fressen, wie die Schwalben, denn Insekten gibt es nur vom Frühling bis zum Herbst bei uns.

Dagegen können Vogelarten, die _____ oder _____ fressen, im Winter hier bleiben. Dazu gehören zum Beispiel die Spatzen.

4) Und warum kommen sie wieder zurück?

Setze folgende Begriffe richtig ein!

Flug # Konkurrenz # um so mehr # Süden # Brutplätze # Futters

Das ist eine gute Frage! Warum bleiben sie nicht einfach im _____? Erstens gibt es andere Vögel, die dort auch im Sommer leben. Diese besetzen die _____ und fressen einen Teil des _____ auf.

Das heißt, sie machen den Zugvögeln _____.

Und zweitens gibt es bei uns im Winter zwar keine Insekten, dafür im Sommer aber _____! Da lohnt sich der weite _____!

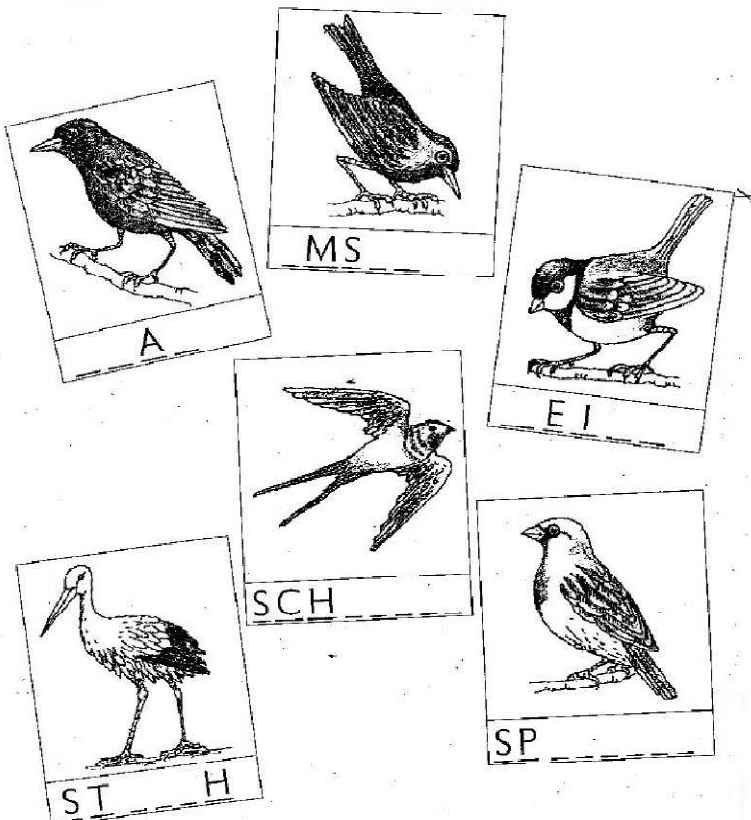
Zugvögel und Standvögel

Diese Vögel gehen im Herbst auf die Reise. Sie fliegen in warme Länder, weil sie dort besser Nahrung finden. Sie heißen **Zugvögel**.

--	--	--

Diese Vögel verbringen auch den Winter bei uns. Sie heißen **Standvögel**.

--	--	--



Aufgaben:

1. Wie heißen die Vögel?

→ **Ergänze** die Namen!

→ SCHWALBE; MEISE; AMSEL;
STORCH; STAR; SPECHT

2. **Schneide** die Vogelbilder aus!

a) Welche Vögel sind Zugvögel?

b) Welche Vögel sind Standvögel?

→ **Sortiere** die Bilder und **klebe** sie
an die richtige Stelle!



