

MATHE

Ziel: - zweistellige Zahlen addieren und subtrahieren ohne Zehnerübergang

Aufgabe	Erklärung	Schüler	
MF S.57/1,2	mündlich Erklärungen verstehen, Variante aussuchen am Zahlenstrahl zeigen	😊 😐 😞	
MF S.57/4	an der 100er-Tafel üben	😊 😐 😞	
MF S.57/3	Zehner und Einer verschiedenfarbig kennzeichnen	😊 😐 😞	
MF S.57/5		😊 😐 😞	
MF S.58/1,2	mündlich Erklärungen verstehen, Variante aussuchen am Zahlenstrahl zeigen	😊 😐 😞	
MF S.58/4	an der 100er-Tafel üben	😊 😐 😞	
MF S.58/3	Zehner und Einer verschiedenfarbig kennzeichnen	😊 😐 😞	
MF S.58/5		😊 😐 😞	
AH S.31/1	mit Anschauung rechnen	😊 😐 😞	
AH S.31/2	mit Zwischenschritten rechnen	😊 😐 😞	
AH S.31/3,4,7	addieren und subtrahieren	😊 😐 😞	
AH S.31/5	Pass auf die Zehner auf!	😊 😐 😞	
AH S.31/6	Ergebnisse betrachten	😊 😐 😞	
AH S.31/8	Summand + Summand = Summe	😊 😐 😞	
ZUSATZ			
ZF S.24 bis 33	Aufgaben auswählen	😊 😐 😞	
ZF S. 68	Rechenvorteile nutzen	😊 😐 😞	
Arbeitsblätter	auf Anfrage per Email	😊 😐 😞	

Führung des HA-Heftes

Damit die Kinder den Umgang mit dem HA-Heft nicht vergessen, schlage ich vor, dass sie auch zu Hause einen Stundenplan (Vorschlag siehe unten) und das Datum einschreiben.

Bitte lassen Sie Ihr Kind selbst die Eintragungen vornehmen! Das schafft es von nun an allein.

Wenn Sie möchten, können Sie gemeinsam für den jeweiligen Tag einschreiben, welche Aufgaben erledigt wurden oder in welcher Zeit sie gearbeitet haben.

In der Schule arbeiten wir immer 2 Unterrichtsstunden für Mathe und 2 Unterrichtsstunden für Deutsch. Falls 5 Stunden auf dem Stundenplan stehen, dann ist das eine *-Stunde, in der die Kinder sich eine Beschäftigung aussuchen können, wenn alle Aufgaben erledigt sind.		Mo	Di	Mi	Do	Fr
	1	Ma	D	Ma	D	Ma
	2	Ma	D	Ma	D	Ma
	3	D	Ma	D	Ma	D
	4	D	Ma	D	Ma	D
5	*	*		*		

Deutsch / Sachunterricht

Ziele:

Sachunterricht: **Thema „Vögel im Winter“:** Standvögel - Zugvögel vergleichen

Zum Nachlesen können Sie den Link vom NABU nutzen:

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/voegel/portraets/index.html>

Deutsch - Sprache:

Festigung

- Arbeit mit dem Wörterverzeichnis: Zuordnung Wortarten
- Wortfamilien (Vorsilbe - Wortstamm - Endung)
- Verben beugen, Grundform bilden

Neu: - Rechtschreibschwerpunkt: **Wörter mit g und b am Wortende**

*Wir hören am Ende eher ein K oder ein P, aber wenn man das **Wort verlängert**, dann hört man deutlich ein G oder B.*

TRICK: - bei Verben: Bilde die Grundform! - bei Nomen: Bilde die Mehrzahl!

Deutsch - Lesen:

Das tägliche Lesen bleibt eine wichtige Aufgabe. Zusätzlich sollte auch in eigenen Büchern nach Interesse gelesen werden. - täglich mindestens 15 Minuten!

Aufgabe	Erklärung					Schüler	
LF S.109 bis 113 auswählen	täglich lesen üben					😊 😐 😞	
	Mo	Di	Mi	Do	Fr		
Wörter- verzeichnis SF 140-147	täglich ein Wort aus der Wortleiste SF42/43 im Wörter- verzeichnis suchen und die Wortart bestimmen					😊 😐 😞	
	Mo	Di	Mi	Do	Fr		
SF S.42/1	Wortstamm und Endung erkennen					😊 😐 😞	
SF S.42/2,5	Verb beugen					😊 😐 😞	
SF S.42/3	Grundform bilden					😊 😐 😞	
SF S.42/4	Einzahl bilden					😊 😐 😞	
SF S.43/1	Lies zuerst die Wortleiste!					😊 😐 😞	
SF S.43/2	Schwinge die Silben!					😊 😐 😞	
SF S.43/3,5	Grundform bilden					😊 😐 😞	
SF S.43/4	Einzahl bilden					😊 😐 😞	
AH S.23/1,2,3	Achte auf das Wortende!					😊 😐 😞	
RH S.26	d oder t					😊 😐 😞	
RH S.28	d oder t, g oder k					😊 😐 😞	
AB1	Zug- und Standvögel					😊 😐 😞	
AB2	Was machen Vögel im Winter?					😊 😐 😞	
ZUSATZ							
RH 40	Wortfamilien					😊 😐 😞	
RH 53	Satzart erkennen					😊 😐 😞	
RH 17	Groß- und Kleinschreibung					😊 😐 😞	
Vögel	Wähle einen Vogel aus und erstelle einen Steckbrief (Beispiel AH S.25) Name, Aussehen, Lebensraum, Nahrung, Besonderheit					😊 😐 😞	

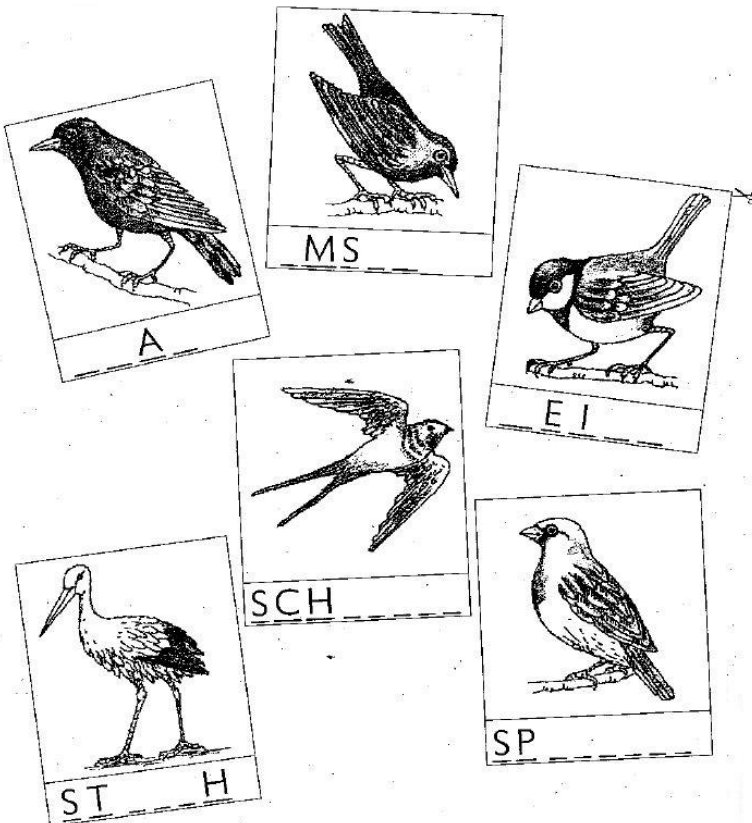
Welche Vögel sind Zugvögel?

Diese Vögel gehen im Herbst auf die Reise. Sie fliegen in wärmere Länder, weil sie dort besser Nahrung finden. Sie heißen **Zugvögel**.

--	--	--

Diese Vögel verbringen auch den Winter bei uns. Sie heißen **Standvögel**.

--	--	--



Aufgaben

Wie heißen die Vögel?
→ **Ergänze** die Namen!

→ **Schneide** die Vogelbilder aus!

Welche Vögel sind Zugvögel?
Welche Vögel sind Standvögel?
→ **Sortiere** die Bilder und **klebe** sie an die richtige Stelle!

Was machen unsere Vögel im Winter?

1) Was sind Zugvögel?

Setze folgende Begriffe richtig ein! *Vogelzug # Zugvögel # Sommer # Winterquartier*

_____ verbringen den Frühling und Sommer bei uns, um zu brüten und ihre Jungen großzuziehen. Zum Überwintern ziehen sie nach Südeuropa oder Afrika.

Die Wanderung zwischen _____ - und _____ bezeichnet man als _____.

2) Ziehen alle Vögel?

Setze folgende Begriffe richtig ein! *Frühling # Teilzieher # Winter # Nein # Standvögel*

_____! Es gibt auch Vögel, die ihr Brutgebiet nicht verlassen und ganzjährig bei uns leben. Sie werden _____ genannt, zum Beispiel Spatzen und Spechte. Es gibt auch viele _____, bei denen ein Teil der Vögel das ganze Jahr über an einem Standort bleibt, andere aber fortziehen.

Ein Teil unserer Amseln zum Beispiel bleibt im _____ hier und kommt dann oft zum Futterhäuschen, ein anderer Teil der Amseln fliegt fort und kommt erst im _____ wieder.

3) Warum ziehen Vögel überhaupt fort?

Setze folgende Begriffe richtig ein! *Körner # Pflanzen # Kälte # Insekten # Futtermangel*

Der wichtigste Grund ist nicht - wie viele denken - die _____, sondern der _____ bei uns im Winter. Deswegen ziehen zum Beispiel alle Vögel fort, die _____ fressen, wie die Schwalben, denn Insekten gibt es nur vom Frühling bis zum Herbst bei uns.

Dagegen können Vogelarten, die _____ oder _____ fressen, im Winter hier bleiben. Dazu gehören zum Beispiel die Spatzen.

4) Und warum kommen sie wieder zurück?

Setze folgende Begriffe richtig ein!

Flug # Konkurrenz # um so mehr # Süden # Brutplätze # Futters

Das ist eine gute Frage! Warum bleiben sie nicht einfach im _____?

Erstens gibt es andere Vögel, die dort auch im Sommer leben. Diese besetzen die _____ und fressen einen Teil des _____ auf.

Das heißt, sie machen den Zugvögeln _____.

Und zweitens gibt es bei uns im Winter zwar keine Insekten, dafür im Sommer aber _____! Da lohnt sich der weite _____!