

Arbeitsplan ab dem 02.03. Musik Klasse 3

Leider durfte in diesem Jahr kein Fasching gefeiert werden. Du aber kannst dir das Musikstück „Karneval der Tiere“ anhören. (ca: 40 min)

<https://www.bing.com/videos/search?q=karneval+der+tiere&qs=AS&pg=karneval+der+&sc=8-13&cvid=B3449FF888944A469ECA722AE5505F17&sp=1&ru=%2fsearch%3fq%3dkarneval%2bder%2btiere%26qs%3dAS%26pq%3dkarneval%2bder%2b%26sc%3d8-13%26cvid%3dB3449FF888944A469ECA722AE5505F17%26FORM%3dQBRE%26sp%3d1&view=detail&mmscn=vwrc&mid=3F7CD831870E8EA25F893F7CD831870E8EA25F89&FORM=WRVORC>

Finde heraus, welche Tiere auftreten! Achtung, verwechsele die Besucher nicht mit den auftretenden Künstlern.

Du kannst dir dafür eine Tabelle anlegen:

auftretende Tiere / Ausdruckscharakter	Besucher

....

....

Hier gebe ich dir einige Adjektive vor, die den Ausdruckscharakter der Tänze beschreiben.

Vesuche, diese Wörter zu einigen Tänzen zuzuordnen: schwebend, ungestüm, behäbig,
träumerisch, schwerfällig,
majestätisch, aufgeregt, flink

Unter folgendem Link kannst du nur die Musik hören (ohne Text) und sehen, wie die Instrumente gespielt werden. (ca. 25 min)

<https://www.bing.com/videos/search?q=karneval+der+tiere&ru=%2fsearch%3fq%3dkarneval%2bder%2btiere%26qs%3dAS%26pq%3dkarneval%2bder%2b%26sc%3d8-13%26cvid%3dB3449FF888944A469ECA722AE5505F17%26FORM%3dQBRE%26sp%3d1&view=detail&mid=B300B4562BCD829B1087B300B4562BCD829B1087&&mmscn=vwrc&FORM=VDRVRV>

Camille Saint-Saëns war der erste Komponist, der des Xylophon mit ins Orchester aufnahm.

Finde heraus, in welchem Tanz es erklingt. Vielleicht kannst du dir auch vorstellen, warum er es ausgerechnet für diese Tiere verwendete. Du musst bedenken, dass der Komponist sehr viel Witz und Humor besaß und gern lachte.

Höre dir den „Tanz der Schildkröten“ an: (1.Link: 2. Link:ab 3:40 starten) und dann den berühmten Can Can <https://www.youtube.com/watch?v=CU0lyxvcH4E>

Was stellst du fest?

Welches Musikinstrument hörst du am meisten während aller Tänze?

Der letzte Tanz des Werkes heißt „Finale“. Während des Finales treten alle Tiere noch einmal gemeinsam auf. Auch Teile aus ihren Tänzen sind zu hören. Spitze die Ohren! Welche Tiere kannst du wiedererkennen?

Nun überlege einmal, welche Frühlingslieder du kennst. Schreibe ihre Titel auf! Sind es fünf oder mehr? Hier nun bekommst du den Link zu dem sehr bekannten Volkslied „Alle Vögel sind schon da“. Höre es dir mehrmals an und singe mit. Lerne den Text!

Alle Vögel sind schon da

Volkslied

Worte: Heinrich Hoffmann von Fallersleben

mf C

1. Al - le Vö - gel sind schon da, al - le Vö - gel,

mf

1. Al - le Vö - gel sind schon da, al - le Vö - gel,

G C *p* G C G

al - le! Welch ein Sin - gen, Mu - si - zieren,

p

al - le! Welch ein Sin - gen, Mu - si - zieren,

C G C G *mf* C

Pfei - fen, Zwit - schern, Ti - ri - liern! Früh - ling will nun

Pfei - fen, Zwit - schern, Ti - ri - liern!

G C G C

ein - mar - schiern, kommt mit Sang und Schal - le.

mf

Früh - ling will nun einmarschieren, kommt mit Sang und Schal - le.



2. Wie sie alle lustig sind,
flink und froh sich regen!
Amsel, Drossel, Fink und Star
und die ganze Vogelschar
wünschen dir ein frohes Jahr,
lauter Heil und Segen.
3. Was sie uns verkündet nun,
nehmen wir zu Herzen:
Wir auch wollen lustig sein,
lustig wie die Vögelein,
hier und dort, feldaus, feldein,
singen, springen, scherzen!

