

Wochenplan Klasse 3c/ Woche 28: 15.3. - 19.3.2021

Datum	Fach	Aufgaben
Mo, 15.3.21	D/Le	Lb S. 132/133
	D/Sp	Arbeitsblatt 1
	Ma	Zahlenfuchs S. 66/67 Rb S. 68, Nr. 3 Hinweis: Rechne immer mit dem Ergänzungsverfahren! Das gilt für alle Rechenaufgaben dieser Woche!
	Eng	Suchsel „My clothes“
Di, 16.3.21	D/Le	Lb S. 134/135
	D/Sp	Sb S. 68 „Merke dir“ durchlesen Sb S. 68, Nr. 1, 2, 3, 4, 5
	Ma	Rb S. 68, Nr. 4
	Geo	Rb S. 107, Nr. 1,2, 3 Hinweis: Male die Figuren auf Kästchenpapier. Benutze ein Lineal!
Mi, 17.3.21	D/Le	Lb S. 136/137
	D/Sp	AH S. 43, Nr. 1,2 sowie AH S. 47, Nr. 4
	Ma	Rb S. 69, Nr. 2, 3 a,b
	Eng	Wie du sicherlich weißt, tragen die Kinder in Großbritannien Schuluniformen. Wie stellst du dir eine Schuluniform vor? Male ein Kind mit der entsprechenden Kleidung oder fertige ein Collage an. Beschrifte mit den englischen Wörtern.
Do, 18.3.21	D/Le	Lb S. 140 - 143
	D/Sp	AB 2 und 3
	Ma	Rb S. 69, Nr. 3 c,d, 4

Fr, 19.3.21	D/Le	AB „Professor Kwacks“	
	D/Sp	Sb S.76, Nr. 1 und 2 mdl. (Welches Satzglied steht in den Kreisen?); Nr. 3 (Alle Sätze!) und 5 schr.	
	Ma	Rb S. 69, Nr. 5	
	Eng	Wiederhole mit Hilfe der CD und des Workbooks die Vokabeln, bei denen du noch unsicher bist.	

Hinweise:

Nutze die Internetseite „Schlaukopf“. Dort findest du tolle Übungsaufgaben:

www.schlaukopf.de

Auch mit der kostenlosen **App „Anton“** kannst du super üben.

Tägliches Rechtschreibtraining

Du hast eine Anleitung bekommen, wie du Wörter üben kannst. Nutze sie, um die Wörter aus den Wortleisten in den „Sprachfreunden“ auf den blauen Seiten zu üben. Übe täglich!

Tägliches Rechentraining

Bitte jemanden, dir jeden Tag 10 Mal- und 10 Geteilt-Aufgaben aufzuschreiben. Rechne sie aus.

Beachte die Aufgaben für die anderen Unterrichtsfächer, die nicht in diesem Wochenplan stehen!

Besondere Aufgabe für diese Woche:

Bringe Ordnung in deine Schulsachen. Sortiere die Arbeitsblätter, hefte sie in die richtigen Hefter ein, fülle die Hefter mit leeren Blättern wieder auf.

Räume deine Federtasche auf, spitze alle Stifte an und kontrolliere, ob in den Füllerpatronen noch ausreichend Tinte ist.

Entferne aus deiner Schultasche alle Dinge, die nicht dort hinein gehören.

Arbeitsblatt 1

Steigerung der Adjektive**Erinnere dich:**

Adjektive (Wiewörter) beschreiben, wie etwas ist oder aussieht. Wenn Adjektive vor Nomen stehen, verändert sich ihre Endung: alt – das alte Haus, groß – das große Haus.

Adjektive kannst du steigern. Es gibt drei Vergleichsstufen:

Grundstufe: alt, groß

1. Vergleichsstufe (Mehrstufe): älter, größer

2. Vergleichsstufe (Meiststufe): am ältesten, am größten

Vervollständige die Tabelle mit den richtigen Formen der Adjektive.

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
schön		
schmutzig		
kühl		
voll		
lustig		
scharf		

Mit Adjektiven kann man vergleichen:

Wenn etwas **gleich** ist, wird es mit den Vergleichswörtern **so ... wie** beschrieben. Du verwendest die Grundstufe: Robert ist so alt wie Max.

Wenn etwas **unterschiedlich** ist, wird es mit dem Vergleichswort **als** beschrieben. Du verwendest die 1. Vergleichsstufe: Ben ist älter als Max.

Sieh dir nun die Nummern 1 und 2 auf Seite 74 im Sprachbuch an. Danach löst du Nr. 3. Denke dir mindestens drei Sätze aus und schreibe sie in dein Übungsheft. Unterstreiche die Vergleichswörter und die Adjektive.

Jetzt kannst du im Arbeitsheft die Aufgaben auf Seite 48 lösen.

Wörtliche Rede – Redebegleitsatz

Redebegleitsatz

Wörtliche Rede

Max fragt:

„Möchtest du ein Eis essen?“

Lea antwortet:

„Ja. Ich esse gerne Eis.“

1. Lies den Text. **Unterstreiche** die Redebegleitsätze rot und die wörtliche Rede grün.

Am Eisstand

Lea geht zum Eisstand. Sie möchte ein Eis essen.

Lea sagt: „Hallo, ich möchte bitte zwei Kugeln Schokoladeneis.“

Die Verkäuferin fragt: „In der Waffel oder im Becher?“

Lea antwortet: „In der Waffel, bitte.“

Die Verkäuferin sagt: „Bitteschön – hier ist dein Eis.“

Lea bedankt sich und bezahlt.

2. Schreibe die wörtliche Rede zum passenden Redebegleitsatz. Achte auf die Redezeichen.



Was kostet das Eis?

Zwei Kugeln kosten drei Euro.



Lea fragt:

Die Verkäuferin sagt:

3. Verbinde die Redebegleitsätze mit der passenden wörtlichen Rede.

1 Der Vater grüßt:

„Das Eis war gut!“

2 Lea sagt:

„Hallo Lea!“

3 Der Vater fragt:

„Nächstes Mal komme ich auch mit.“

4 Lea antwortet:

„Hallo Papa!“

5 Der Vater meint:

„Wie hat dir das Eis geschmeckt?“

4. Schreibe das Gespräch auf. Achte auf den Doppelpunkt und die Redezeichen.



Redebegleitsatz

Der Redebegleitsatz gibt an, wer spricht.

Danach steht ein Doppelpunkt ☹️.

Wörtliche Rede

Was gesprochen wird, heißt wörtliche Rede.

Die wörtliche Rede steht in Redezeichen ☺️.



Professor Kwacks und seine Erfindung

- 1 Seit Monaten tüftelte Professor Kwacks nun schon an seiner neuen Maschine herum. Es war zweifelsohne eine Erfindung, die weitaus wichtiger war als sprechende Toaster, Staubsaugerroboter oder Telefone, die Häuser fernbedienen konnten.
- 5 Professor Kwacks hatte etwas erfunden, was die Menschen hierzulande wirklich brauchten. Er hatte Pläne gezeichnet, Material und Werkzeug besorgt und sich an die Arbeit gemacht. Nun zog er ein paar letzte Schrauben fest und winkte voller Vorfreude seinen alten Hausmeister herbei.
- 10 „Herr Werner, kommen Sie! Sie haben die Ehre, meine Erfindung als Erster zu testen.“ Der Hausmeister schlurfte zu ihm herüber.

Professor Kwacks schob ihn auf eine runde Plattform, die sich in der Mitte der Maschine befand. Er steckte den Stecker ein und zog einen Hebel aus Metall.

- 15 Daraufhin neigte sich die Plattform. Herr Werner fiel nach hinten und landete in einer Hängematte, die aus einer Seitenklappe herausgeschossen kam. Zwei Roboterarme folgten. Der eine schaukelte Herrn Werner sanft hin und her, der andere kitzelte ihn an den Füßen. Zeitgleich strömte ein süßer Duft
- 20 von feinsten Zuckerwatte aus einem Rohr und die Musik eines heiteren Partyschlagers dudelte durch den Raum.

- „Was ist das?“, fragte Herr Werner entsetzt. „Eine Gute-Laune-Maschine natürlich“, antwortete Professor Kwacks, der nun zunehmend etwas verunsichert wirkte. „Funktioniert sie bei
- 25 Ihnen etwa nicht?“ Herr Werner zuckte lustlos und gelangweilt mit den Achseln. „Ich mag keine Zuckerwatte und von diesem Geschaukel wird mir übel.“ Dann stand er auf und ging.

Professor Kwacks kratzte sich am Kopf.

- Es gab Dinge, die er offensichtlich
- 30 nicht bedacht hatte. Wie es aussah, musste er mit der Arbeit noch einmal von vorn beginnen. Augenblicklich fühlte sich der Professor etwas niedergeschlagen. Aber zum Glück
- 35 gab es ja ein hilfreiches Mittel gegen Trübsinn und Bedrückung. Und so ging er zu seiner Maschine, stellte sich auf die Plattform und zog den Hebel aus Metall.





Professor Kwacks und seine Erfindung

1 Welcher Satz steht genau so im Text? Kreuze an.

- Professor Kwacks schob ihn auf eine eckige Plattform.
- Der eine schaukelte Herrn Werner sanft, der andere kitzelte ihn an den Füßen.
- Wie es aussah, musste er mit der Arbeit noch einmal von vorn beginnen.

2 Welche Informationen sind wichtig für die Geschichte? Kreuze an.

- Professor Kwacks hat eine neue Maschine erfunden.
- Der Hausmeister Herr Werner ist alt.
- Die Gute-Laune-Maschine hat eine Seitenklappe.
- Herr Werner zuckt mit den Achseln.
- Der Hausmeister ist von der Maschine nicht begeistert.
- Professor Kwacks kratzt sich am Kopf.
- Der Professor ist am Ende betrübt, weil er mit der Arbeit von vorn beginnen muss.



3 Welchem Zweck dient die Maschine?

4 a) Warum wirkt die Maschine bei Herrn Werner nicht?

b) Was hat der Professor nicht berücksichtigt?

5 Welches Mittel nutzt Professor Kwacks gegen seinen Trübsinn?

Sachunterricht Woche 15.3.-19.3.2021

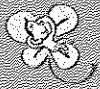
UF S. 52/53

1. Lies die Texte und erledige alle Aufgaben schriftlich!
2. Unterschiedliche Menschen heißt meistens auch unterschiedliche Essgewohnheiten.

Schaue dir die Bilder auf den Seiten 52 und 53 an. Welche Bilder spiegeln deiner Meinung nach eine gesunde und welche eine ungesunde Ernährung wider? Begründe deine Entscheidung zu jedem Bild! Formuliere deine Entscheidungen und Begründungen in Satzform.

3. Beim Essen kann man Fehler machen. Aber wodurch ist eine Fehlernährung gekennzeichnet?
4. Schreibe 8 Tipps für Bewegung und gesunde Ernährung auf!

AB S 12 / 1,2



Nahrungsmittel sind kostbar

Nahrungsmittel versorgen unseren Körper mit lebenswichtigen Stoffen. Auf dem Weg durch den Körper werden die Nahrungsmittel verdaut. Die zerlegten Bestandteile nutzt der Körper. Sie geben uns Kraft und Energie.

1 Schreibe in die Lückentexte die Namen der Verdauungsorgane.

After Dickdarm Dünndarm Magen Mund ~~Speicheldrüse~~ Speiseröhre

Im
zerkauen Zähne
die Nahrung.

Der Speichel aus der
Speicheldrüse
macht die Nahrung feucht.

Beim Schlucken gelangt
die zerkaute Nahrung in die

Muskeln befördern
den Speisebrei weiter.

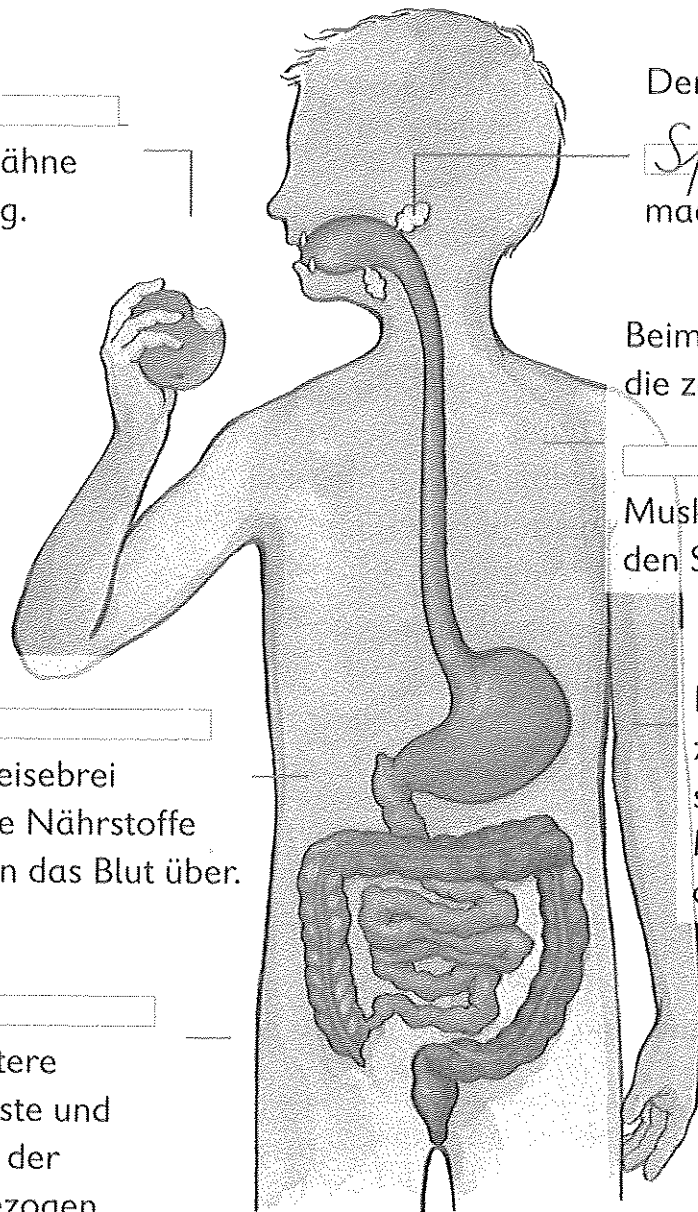
Im
wird der Speisebrei
zerlegt. Viele Nährstoffe
gehen hier in das Blut über.

Im
zerlegt die Magen-
säure die Nahrung.
Muskeln durchmischen
die Nahrung.

Im
werden weitere
Nährstoffreste und
Wasser aus der
Nahrung gezogen.

Unverwertbare
Reste werden
als Kot über den

ausgeschieden.



2 Ziehe Linien von den Texten zu den Verdauungsorganen.



Woche 28/ 15.3-19.3.2021: Englisch Klasse 3

1. Löse das Suchsel „My clothes“.

2. Wie du sicherlich weißt, tragen die Kinder in Großbritannien Schuluniformen. Wie stellst du dir eine Schuluniform vor?

Male ein Kind mit der entsprechenden Kleidung oder fertige eine Collage an.
Beschrifte mit den englischen Wörtern.

3. Wiederhole mit Hilfe der CD und des Workbooks die Vokabeln, bei denen du noch unsicher bist.

3. Klasse

Clothes

Finde im Suchsel 28 Wörter, markiere sie und schreibe sie dann sauber in deinen Hefter.

U	P	H	J	T	S	N	W	K	F	E	R	P	Y	J	A	M	A	S	P	G	V	M	L	T	X	N
P	N	H	W	B	J	S	V	V	M	S	H	I	R	T	T	A	N	O	R	A	K	L	L	Q	L	S
G	S	V	K	P	U	M	U	U	J	E	Q	C	L	T	N	H	S	C	N	R	M	H	T	W	T	C
L	Q	R	M	E	P	C	X	I	H	O	Y	T	K	R	F	P	V	F	Q	T	G	R	Z	J	F	B
N	N	Y	H	N	L	L	E	G	G	I	N	G	S	J	K	D	S	I	U	I	K	T	E	A	V	P
H	R	F	S	T	X	K	Z	M	I	N	N	O	W	S	L	X	J	O	N	T	U	T	V	C	D	U
U	Y	M	A	I	G	Y	F	P	E	F	A	I	Y	Q	U	C	A	P	D	V	X	T	L	K	N	C
W	A	Y	K	C	H	I	L	F	U	Y	F	D	U	B	Y	S	U	T	E	Q	G	Y	R	E	A	W
M	U	J	D	O	W	K	G	K	V	S	W	H	X	I	R	T	B	C	R	V	X	S	G	T	M	W
I	K	E	P	A	O	W	U	O	E	R	J	X	Y	K	F	E	F	K	W	T	C	A	X	L	F	J
P	Q	A	S	T	Q	P	U	L	L	O	V	E	R	I	N	G	V	S	E	H	Q	N	B	B	U	H
M	L	N	Z	C	Q	C	L	P	W	B	O	D	U	N	V	S	Y	N	A	J	B	D	Y	O	Q	F
T	P	S	H	O	E	S	V	Y	H	T	R	J	K	I	M	H	I	E	R	V	R	A	K	O	D	O
H	A	K	F	B	T	O	T	G	L	O	V	E	S	R	Q	O	M	A	R	O	H	L	G	T	U	L
Y	N	H	M	S	U	C	F	B	M	J	P	N	F	S	I	R	P	K	O	E	K	S	O	S	E	H
K	K	C	P	L	G	K	Q	F	T	S	H	I	R	T	V	T	H	E	G	B	S	W	E	R	G	T
Y	M	F	R	L	O	S	K	C	M	Z	T	U	H	O	P	S	R	R	F	U	A	Y	H	U	I	S
P	P	X	P	D	J	J	G	Q	Q	C	X	E	V	E	G	D	J	S	T	Y	H	X	H	S	M	W
F	S	E	F	O	Z	N	P	N	E	E	F	U	S	I	K	J	S	W	R	F	E	F	T	M	L	I
W	O	V	P	M	N	N	W	N	Z	I	O	I	P	G	V	U	P	E	O	T	O	Z	U	K	P	M
N	V	N	D	E	H	D	R	E	S	S	C	A	T	G	P	V	S	A	U	N	O	V	S	I	P	S
J	T	S	I	B	F	L	I	P	F	L	O	P	S	T	O	I	W	T	S	E	S	H	C	J	H	U
V	N	M	Q	K	S	W	A	L	U	K	C	X	Q	U	C	B	R	S	E	K	Q	A	A	R	D	I
L	P	F	S	K	I	R	T	X	D	S	F	D	Q	L	D	S	S	H	R	V	L	T	R	O	T	T
X	U	P	N	F	D	K	U	N	P	S	Q	I	Y	J	O	G	I	I	S	L	F	M	F	D	S	J
U	A	T	H	G	T	O	P	U	O	B	E	J	B	B	D	R	T	R	O	R	A	O	C	D	I	X
L	X	S	J	F	T	T	T	S	J	Z	Z	N	B	L	J	S	I	T	Y	L	Z	Q	E	O	I	W

