

AUFGABEN DER KLASSE 4c vom 22.2.2021 bis 26.2.2021

Das zweite Schulhalbjahr beginnt. Viel Erfolg!

DEUTSCH

> Wiederhole Wörter mit ä und äu: Setze e oder ä bzw. eu oder äu richtig ein und schreibe die Sätze ins Heft! Unterstreiche die Redebegleitsätze!

- a) Käthe ruft: „Die Milch l__ft über!“ (laufen)
- b) „Ich sch__me vor Wut!“, schreit Änne. (Schaum)
- c) „Fr__st du dich mit mir?“, fragt Peter. (sich freuen)
- d) Petra meint: „H__te bist du s__ltsam!“
- f) Fred bittet: „Verr__tst du mir dein Geheimnis?“ (verraten)

> ZA: Schreibe die Redebegleitsätze im Präteritum auf! Die wörtliche Rede verändert sich nicht.

> Trainiere Merkwörter! Lies zuerst den folgenden Text!

Viele Wörter unserer deutschen Sprache stammen aus anderen Sprachen. Darüber denken wir überhaupt nicht mehr nach. Wir benutzen sie einfach und jeder versteht sie. Meistens stehen sie im Wörterbuch.

Einige Beispiele:

Das Auto (lateinisch, griechisch) fährt über eine Banane (Kongosprache).

Der Computer an Bord (englisch) zeigt auf dem Display (englisch) exakt (lateinisch) die Route (französisch) an.

Die Kids (englisch) wollen zu einer Fete (französisch).

Dort werden sie Makkaroni (griechisch, italienisch) und Gulasch (ungarisch) in allen möglichen Varianten (lateinisch) essen.

Als Dessert (französisch) stehen Litschis (chinesisch) auf heißer Schokolade (Sprache der Azteken) auf dem Tisch.

Ein Telefon (griechisch) klingelt.

Ein Kollege (lateinisch) erzählt von einem coolen Job (englisch).

Das neue Portmonee (französisch) ist optimal (lateinisch).

Der Cousin (französisch) sitzt auf der Couch (englisch) und isst ein Baguette (französisch).

Welche der unterstrichenen Substantive/ Nomen aus den anderen Sprachen stehen im Wörterbuch? Finde es heraus! Schreibe, wenn es sie in deinem Wörterbuch gibt, ihre Seiten, Spalten und Wortfamilien ins Heft!

> SLH S. 81 und 103

> ZA: Im Deutsch- und Matheunterricht arbeitest du auch oft mit lateinischen Begriffen. Notiere sechs Beispiele!

> Wiederhole die Zeitformen Präsens/ Gegenwart, Präteritum/ Vergangenheit, Perfekt/ eine andere Form der Vergangenheit! Nutze dazu die Grammatiktafel! Wende dann dein Wissen im AH auf der Seite 29 an!

> Viele Städte und Dörfer werben mit Sehenswürdigkeiten, Museen oder besonderen Ereignissen. Überlege dir einige Sätze über deinen Heimatort! Womit kann dieser punkten?

> Wer sich in einer ihm unbekanntem Gegend zurechtfinden will, sollte eine genaue Beschreibung des Ortes haben. Wir beginnen mit einer einfachen Ortsangabe: AB „Sätze mit Ortsangaben“ .

> Lerne nun die genaue Angabe von Orten! Arbeite im Sprachfreundebook auf der Seite 64 in den Nummern 1, 2 und 3! Beantworte danach im Arbeitsheft auf der Seite 40 die Fragen der Nummer 1!

> Im Leseteil geht es ebenfalls um besondere Wörter und Fremdsprachen. Finde in den Lesefreunden auf der Seite 4 den zweiseitigen Text „Feste der Welt“! Darin findest du viele besondere Wörter. Schreibe alle Wörter ins Heft, die dir unbekannt sind! Erkläre schriftlich, warum der Text ein Sachtext ist! Bearbeite schriftlich die Rotpunktaufgabe!

SACHUNTERRICHT

> Du hast im Umweltfreundebook auf der Seite 31 erfahren, wie Werbung arbeitet. Sie überlässt nichts dem Zufall und lässt alles supercool, traumhaft, strahlend schön, als Megahammer und Frischeknaller, als Wochenkracher, und Top- Angebote aussehen.

Doch was will die Werbung mit solchen Übertreibungen erreichen? Folge den Umweltfreunden auf die Seite 30! Schreibe die Überschrift „Was Werbung will“ und den Text „Werbung will informieren, aber vor allem anpreisen,...“ bis zum Wort „Fußballspiele“ ab! Bearbeite anschließend das Arbeitsblatt KV7!

> ZA: Geben Fritz Fuchs, Peter Lustig oder Wozze Goozle nützliche Tipps zum Thema Werbung? Informiere uns!

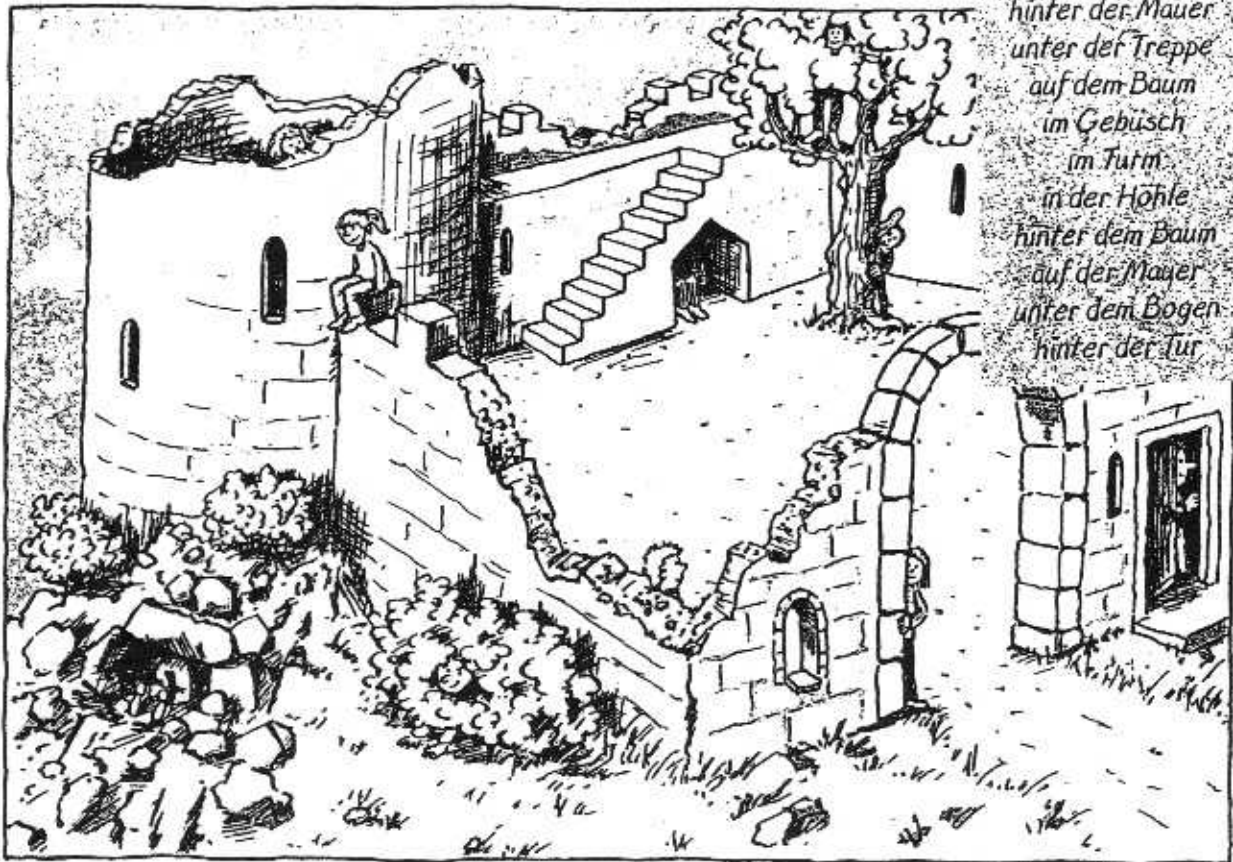
> Zu guter Letzt sollst du das Sachthema Werbung mit deinem Märchenwissen verbinden, indem du das Arbeitsblatt KV44 nutzt. Erledige Nr.1! ZA: Nr.2

Wenn du für deine Leistung werben willst, dann
arbeite gründlich, erfülle die Aufgaben
vollständig und führe stets die Selbstkontrolle durch!



Sätze mit Ortsangaben

Versteckspiel in der Burgruine



1

Hier haben sich 10 Kinder versteckt. Gib ihnen Namen und schreibe auf, wo sie sitzen, liegen, stehen, sich versteckt halten ...

Werbesprüche

Märchenhafte Werbung

Standuhren für das Wohnzimmer
 Von der Stiftung „Geißlein“ mit „sehr gut“ getestet



1

Bremen bietet Bunt:
 Wochenendreise mit Theaterbesuch, Stadtführung inklusive, für nur 200 €



2

Gefüllter Picknickkorb:
 Da freut sich nicht nur die kranke Großmutter! Alles zusammen für 25 €




3

NEU: Handgenähte hohe Stiefel
 jetzt im Sonderangebot! Nicht nur für modische Kater!



4

Leznupar:
 Das Shampoo für alle, die märchenhafte Haare haben!



5

Federbetten – garantiert reißfest!
 Von der bewährten Firma Märchenland



6

1 Zu jedem Plakat passt ein Märchen. Schreibe die Märchen auf.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

2 Gestalte selbst ein „märchenhaftes Werbeplakat“ mit diesen oder anderen Produkten. Nimm dazu ein leeres DIN-A4-Blatt.

Äpfel für Schneewittchen

Kochtöpfe für Dornröschen

Küche

Tische


Spiegel

Kämme

Werbung, Werbung

Wer Werbung macht, wirbt um etwas. Er will uns zum Beispiel auf Neues aufmerksam machen, uns informieren oder zum Kauf anregen. Schau dich um, höre zu – sei einen Tag ein Werbeforscher.

- 1 Notiere einen Tag lang, für welche Produkte du Werbung siehst oder hörst. Kreuze an, in welchen Medien geworben wird. Du kannst auch ein Extrablatt nutzen.

Werbung für	Medien								weitere Medien		
	Fernsehen	Plakat	Zeitung und Zeitschrift	Radio	Internet	Verpackung	Handzettel	Film	Kleidung oder Gegenstand		
		X				X					
Schokolade		X				X					

© 2007 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

- 2 Wähle eine Werbung aus, die Kinder anspricht. Beantworte die Fragen.

Mein Beispiel: _____

Was sagt die Werbung über das Produkt? _____

Warum soll ich das Produkt kaufen? _____

Vergleiche diese Informationen mit deinen Erfahrungen.

- 3 Diskutiert in der Klasse: Können wir der Werbung vertrauen?

Den gesamten Wochenplan sowie das Arbeitsblatt habt ihr schon erhalten.

Zusatzaufgaben für schnelle Rechner!

1. Wandle um!

4315 g		
	2kg 30g	
		7.003 kg
7 g		
		8,513kg
	5kg 123g	

2. Kreuze richtig an!

	vier gleich lange Seiten	vier rechte Winkel	zueinander parallele Seiten
Jedes Dreieck hat			
Jedes Parallelogramm hat			
Jedes Rechteck hat			
Jedes Quadrat hat			

3. Nutze das Internet: Suche über Google [www. schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de) – Grundschule
Mathematik Schriftliche Verfahren
 Kopfrechnen
 Rechnen mir Größen

Viel Spaß!!!!!!!!!!!!

Wochenplan Englisch Klasse 4: 22.2. - 26.2.2021

Thema „Animals“

1. Wiederholt die Tiernamen mit Hilfe des Arbeitsheftes und der CD.
2. AH S. 36: Übt die neuen Wörter mehrmals mit Hilfe der Wortleiste und der CD.
3. AH S. 36, Nr. 1: Schreibt Sätze. Was können die verschiedenen Tiere?
4. AH S. 33 und 36: Legt in euren Heftern eine Vokabelliste an (englisch/deutsch), falls ihr das noch nicht getan habt.
5. AH S. 37: Übt die neuen Wörter mehrmals mit der Wortleiste und der CD. Schreibt sie in die Vokabelliste. Seht euch dann Nr. 1 an und beschriftet danach das Bild in Nr. 2.
6. Wiederholt alle Wörter von den Seiten 33, 36, 37 mit Hilfe der Wortleisten und der CD.

Tipp:

Tolle Übungsaufgaben findet ihr auch auf www.schlaukopf.de.